

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА (НИУ) ИМЕНИ И.М.ГУБКИНА**

ФИЛОСОФИЯ
учебно-методическое пособие для иностранных учащихся
часть 1

М. Е. ЮДИНА
Кандидат философских наук,
Доцент

Москва 2019

Что такое философия. Роль философии в жизни общества.

Философия - это система взглядов человека на мир. Поэтому предметом философии являются наиболее общие законы строения мира в целом. Таким образом, философия охватывает все явления действительности: неживую природу, органический мир, общество и мышление.

Этим философия отличается от конкретных наук: физики, химии, биологии и др. Все эти науки изучают не весь мир в целом, а только какую-то часть этого мира. Например, механика изучает только то, что касается механического взаимодействия тел.

Однако, это не означает, что философия и конкретные, частные науки не связаны друг с другом. Например, в механике существует закон действия и **противодействия** тел, в биологии - закон ассимиляции и диссимиляции. Отвлечемся от специфических особенностей каждого из этих законов и примем во внимание только наиболее общие моменты. Таким общим будет существование двух противоположных явлений, которые неразрывно связаны между **собой**, взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие происходит в виде борьбы этих противоположностей. Отсюда и вырастает один из **философских** законов: закон единства и борьбы противоположностей. О нем говорили Гераклит, Пифагор. Четкое определение сущности философских законов дал Гегель.

Во-вторых, связь философии с конкретными, частными науками проявляется в том, что философия как бы возвращается в эти конкретные, частные науки. Она разрабатывает общий метод подхода к действительности, давая им общие указания о возможности и путях познания и преобразования действительности. Только философия раскрывает закономерности соотношения материального и идеального, четко отвечая на первую сторону основного вопроса философии: о первичности материи или сознания. Вот почему предметом философии является изучение наиболее общих, универсальных законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Философия помогает:

- правильно, умело, сознательно ориентироваться в областях исследования;
- делать правильные теоретические обобщения;
- оставаться на правильных научных позициях.

Принципы и законы философии всеобщие. Поэтому философия - это общая теория, которой человек призван руководствоваться при подходе к любому явлению действительности. Исходя из философских принципов и законов, человек может и должен оценивать явления всей природы: неживой, органического мира, события общественной жизни.

Таким образом, если рассматривать место философии, ее роль в жизни людей в целом, то можно выделить следующие основные функции философии:

- 1) философия дает общую картину действительности, что помогает человеку определить свое место в окружающем его мире, выработать свои принципы, убеждения, стремления, верования, нормы своего поведения. Человек соотносит себя с миром и осуществляет свое практическое действие в тот или иной момент своей жизни. Это мировоззренческая функция.
- 2) философия отвечает на вопрос о возможности познания мира, показывая пути получения, систематизации, хранения и передачи полученных знаний новым поколениям. Это ее гносеологическая функция.
- 3) философия раскрывает общий метод подхода к явлениям действительности. В истории своего развития она выработала два метода познания: метафизический, который рассматривает развитие как движения по кругу, как чисто количественные изменения, и диалектический, согласно которому развитие проходит во взаимосвязи, взаимодействии, взаимообусловленности, с переходом количественных изменений в качественные и обратно. Диалектический метод раскрывает широкие возможности познания окружающего мира. Это методологическая функция.

Слова и словосочетания:

Мышление. Мировоззрение. Методология.
Единство и борьба противоположностей

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: философия, общество, наука, механика, борьба, познание, исследование, теория, мировоззрение.

Упражнение 2. Подберите антонимы к словам:

частный -

ассимиляция -

целое -

живой -

действие -

Упражнение 3. Закончите предложения, опираясь на текст:

1. Предметом философии является...
2. Связь философии с конкретными, частными науками проявляется в том, что ...
3. Исходя из философских принципов и законов, человек ...
4. Если рассматривать место философии, ее роль в жизни людей в целом, то можно ...

Упражнение 4. Составьте план к тексту.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

1. Что является предметом философии?
2. Чем философия отличается от конкретных, частных наук?
3. Как проявляются связь философии с конкретными, частными науками?
4. Почему философия является общей теорией, которой человек призван руководствоваться при подходе к любому явлению действительности?
5. Каковы основные функции философии?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«...В род богов не позволено перейти никому, кто не был бы философом и не очистился до конца, - никому, кто не стремился к познанию. Поэтому-то... истинные философы гонят от

себя все желания тела, крепятся и ни за что им не уступают, не боясь разорения и бедности, в отличие от большинства, которое корыстолюбиво, и хотя они, в отличие от властолюбивых и честолюбивых, не страшатся бесчестия и бесславия, доставляемых дурною жизнью, они от желаний воздерживаются... Кто заботится о своей душе, а не холит тело, тот расстается со всеми этими желаниями. Остальные идут, сами не зная куда, а они следуют своим путем: в уверенности, что нельзя перечить философии и противиться освобождению и очищению, которые она несет, они идут за ней, куда бы она не повела.» (Платон)

Основной вопрос философии и его две стороны

Все философские направления в зависимости от решения основного вопроса философии можно разделить на два лагеря. Мы можем отнести каждое философское направление, каждого философа в тот или другой лагерь в зависимости от того, как он решает основной вопрос философии.

Основной вопрос философии - это вопрос о том, как соотносятся друг с другом природа и дух, мышление и материя, бытие и сознание. Впервые четко он был сформулирован Ф. Энгельсом в работе "Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии".

Основной вопрос философии имеет две стороны. Первая сторона - это вопрос о том, что первично: материя или сознание, т.е. что является основой всего существующего. Вторая сторона - это вопрос о том, может ли сознание познать материю, т.е. соответствуют ли наши знания о действительности самой этой действительности или не соответствуют.

Те философы, которые считают материю первичной, называются материалистами. Сознание они рассматривают как явление производное от материи. К философам-материалистам относятся: Демокрит (Древняя Греция), Ф. Бэкон (Англия), Гольбах, Гельвеций, Дидро (Франция XVIII в.), Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс (Германия), А.И. Герцен, В.И. Ленин (Россия) и др.

Те философы, которые первичным считают сознание, называются идеалистами. Материю они объявляют производной, зависимой от сознания. В зависимости от того, какое сознание принимается за первооснову всего существующего, идеалистическое направление делится на две группы: объективный идеализм и субъективный идеализм.

Объективный идеализм принимает за основу всего существующего такое сознание, которое существует вне человека и независимо от него. Иначе говоря, где-то до появления человека существовало какое-то сознание, какой-то дух, который обусловил существование мира и существование самого человека. Представителями объективного идеализма являются Платон (Древняя Греция), Гегель (Германия).

Субъективный идеализм принимает за основу всего существующего сознание человека. Это значит, что сознание каждого человека творит, порождает мир, т.е. весь мир - продукт его сознания, продукт его разума. Представители субъективного идеализма: Беркли, Мах, Авенариус, Богданов и др.

Субъективные идеалисты рассуждают следующим образом: человек познает мир с помощью зрения, осязания, обоняния - комплекса ощущений. Цвет, запах, вкус - это только наши ощущения. Таким образом, весь мир - это лишь наши представления о нем, продукт нашего сознания, т.е. отрицается объективное (независимое от сознания человека)

существование мира. Единственной реальностью объявляется индивидуальное сознание, субъективное ощущение.

Философия субъективного идеализма в своем логическом развитии приводит к солипсизму. Солипсизм - это точка зрения, согласно которой существует лишь один воспринимающий субъект, а все остальное - это продукт его сознания.

Материализм и идеализм - это философия монизма (от греческого "монос" - один). Философия монизма принимает за основу всех явлений одно начало: либо материю, либо сознание.

Кроме монистической философии существует философия дуализма (от латинского - два). Дуализм утверждает, что материя и сознание являются двумя равнозначными началами. И эти начала существуют независимо друг от друга. Представителем дуализма является французский философ Декарт и его последователи - картезианцы.

Декарт утверждал, что главным свойством телесной субстанции является протяженность. А главным свойством духовной субстанции является мышление. В силу своей противоположности обе субстанции не сводимы друг к другу. По учению дуализма, в противоборстве двух начал - материи и сознания - обычно побеждает духовное начало. Таким образом, учение дуализма сводится к идеализму. Декарт утверждал, что обе субстанции (материя и сознание) подчиняются третьей субстанции, которой является бог, представляющий собой верховное начало.

Кроме дуализма существуют и философские направления плюрализма, в частности, философия триализма. Согласно их учению, существуют:

1. мир физический;
2. умственный мир конкретного человека;
3. мир идей, который включает в себя общие понятия, теории. Этот третий мир является миром объективно существующих идей.

Мышление - высший продукт особым образом организованной материи - мозга, активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях.

Познание - процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности. Цель познания - достижения объективной истины. В процессе познания люди приобретают знания, понятия о реальных явлениях, осознают окружающий мир.

Сознание - высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективного мира.

Бытие - понятие для обозначения всего существующего объективного мира, куда включают природу, вторую природу (мир вещей, созданных трудом человека), идеальные сущности как индивидуальные, так и общие, материю. Термин был впервые введен античным философом Парменидом.

Материя - философская категория для обозначения объективной реальности, которая копируется, отображается в наших ощущениях, но существует независимо от них.

Слова и словосочетания

Бытие Сознание Материя

Материальный

Идеализм

Объективный идеализм

Субъективный идеализм

Монизм

Дуализм

Субстанция
Плюрализм

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: материя, дух, идея, субъект, объект, творчество, мир, протяжение.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст: 1. Материалистами называются философы, которые 2. Идеалистами именуются философы, которые 3. Объективный идеализм принимает за основу всего сущего такое сознание, которое 4. Субъективный идеализм признает первичным 5. Солипсизм - это точка зрения в философии, согласно которой

Упражнение 3. Составьте предложения с данными сочетаниями слов:

1. разделить на два лагеря
2. соотноситься друг с другом
3. признавать первичность
4. считаться вторичным.

Упражнение 4. Составьте план к тексту, используя повествовательные предложения.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

1. На какие два лагеря можно разделить все философские направления?
2. Что такое основной вопрос философии?
3. Что признают первичным философы-материалисты?
4. Что считают первичным философы - идеалисты?
5. В чем разница между объективным и субъективным идеализмом?
6. Что такое философский дуализм?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«В сущности говоря, вся философия есть лишь человеческий рассудок на туманном языке...

Каждому возрасту человека соответствует известная философия. Ребенок является реалистом: он также убежден в существовании груш и яблок, как и в своем собственном. Юноша, обуреваемый внутренними страстями, должен следить за собою. Забегая со своим чувством вперед, он превращается в идеалиста. Напротив, у мужчины все основания стать скептиком. Он хорошо делает, когда сомневается, надлежащее ли средство выбрал он для своей цели. Перед поступком и во время поступка у него все основания сохранять подвижность рассудка, чтобы не сетовать потом на неправильный выбор. Старик же всегда будет тяготеть к мистицизму. Он видит, как много вещей зависит от случая: неразумное удается, разумное идет прахом, счастье и несчастье неожиданно уравнивают друг друга. Так есть, так было... так будет» (И.В. Гете)

Вторая сторона основного вопроса философии посвящена, как мы уже выяснили, проблеме познания мира, т.е. гносеологической проблеме. Ее стержнем для диалектического материализма является принцип познаваемости мира, опирающийся на теорию отражения как всеобщего свойства материи.

В гносеологии можно выделить две принципиально противоположные позиции. Одни философы признают причинную связь между материей и сознанием, и, следовательно, определенное соответствие между ними, что приводит к выводу о познаваемости мира. На такой позиции всегда стоял последовательный материализм.

Другая часть философов отрывает сознание от материи, отвергает возможность какого бы то ни было соответствия психических процессов реальной действительности, отрицает познаваемость сущности вещей.

Субъективные идеалисты отрицают саму возможность объективного существования материального мира. Они сводят этот мир к ощущениям. Поэтому для них познание является познанием человеком своих ощущений. Иначе говоря, познание - это просто упорядочение, систематизирование, приведение в порядок своих ощущений. Объективный идеалист Гегель утверждает, что человеку доступно познание объективного мира. Однако он считает, что человек познает лишь ту духовную сущность, то объективно существующее духовное начало (абсолютная идея), которое лежит в основе материального мира. В то же время, по гегелевскому учению, знания человека о материальных объектах, о предметах природы неистинны, недостоверны.

Философы, отрицающие возможность познания мира, относятся к философскому направлению агностицизма. Его основоположником является И.Кант. Есть сомневающиеся в возможности познания. Их относят к философскому направлению скептицизма.

Познание как высшая форма отражения действительности - не простое зеркальное копирование материального мира, а творчески активный, диалектический процесс воспроизведения ее в идеальных мыслительных образах. Гносеологический образ - это содержание информации о внешнем мире, мысленно отделяемое от той части материальной формы, в которой оно запечатлено в нашем мозгу. Гносеологический образ противоречив: он субъективен по форме существования и объективен по источнику отражения. Степень его соответствия действительности определяется знаковой системой (слово, фото, чертеж и т.д.)

Способность человеческого разума познать окружающий мир подтверждается практикой, то есть целесообразной, чувственно - предметной деятельностью человека, направленной на познание и преобразование природной и социальной среды в соответствии с потребностями самого человека. Различают три вида практики: материально-производственную, социальную и научную. Практика является исходной основой для познания. Именно она вызывает потребность непрерывного, все более совершенного познания, исследования, создает для этого нужные условия, а также позволяет проверить и оценить результаты познания, то есть служит критерием истинности знаний. Социальная практика преобразует общество (реформы, социальные революции), а сам человек совершенствуется через научную практику (школа, вуз, аспирантура).

Познание как сложный, диалектически противоречивый процесс осуществляется, с одной стороны, как чувственное, а с другой - логическое (рациональное) отражение действительности. Чувственное отражение происхо-

дит благодаря работе органов чувств. Основными формами чувственного познания являются ощущения, восприятия и представления.

Ощущения - исходная форма познания, это простейшая форма, пре-вращающая энергию внешнего раздражителя в факт сознания. Это субъективный образ, объективно отражающий отдельные стороны или свойства объекта.

Восприятие - более высокая форма чувственного познания. Если ощущения отражают лишь отдельные свойства предметов, то восприятия формируют целостный образ вещи на базе ощущения.

Представление можно квалифицировать как прошлое восприятие или сочетание восприятий. В отличие от ощущений и восприятий, оно свободно сохраняет и воспроизводит образ без непосредственного воздействия предмета или явления на наши органы чувств.

Рациональное отражение происходит на базе чувственного познания посредством высших форм мышления. Рациональному отражению присуще знание внутренних, существенных сторон, закономерных связей действительности. Рациональное познание протекает в различных формах (понятия, суждения, умозаключения, гипотезы, теории), с помощью разнообразных приемов (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение и т.п.). Основой рационального познания является понятие, в котором отражается сущность предмета или явления (например - сущность человека не цвет кожи, глаз, волос, а присущее ему сознание), на базе понятий формируются суждения. Из поставленных во взаимосвязь суждений делается заключение.

В процессе познания можно выделить различные уровни, своеобразные ступени знания. Эти ступени различаются между собой по глубине и всесторонности охвата объекта, по способу достижения основного содержания знания, по форме своего выражения. Это - эмпирический и теоретический уровни.

Эмпирический уровень - это такой уровень знания, содержание которого в основном получено из опыта (из наблюдений и экспериментов). На этом уровне знания предмет познания отражается со стороны свойств и отношений, доступных чувственному созерцанию. На теоретическом уровне познания объект отражается со стороны его связей и закономерностей, полученных не только в опыте, но и путем абстрактного мышления. В процессе познания чувственное и рациональное познание выступают в диалектическом единстве: они всегда присутствуют одновременно на любой ступени познания. И только когда речь идет об источнике познания, то мы отдаем первенство чувственной ступени, т.к. других каналов связи с внешним миром у нас нет.

Гносеологические корни материализма и идеализма

Материализм и идеализм имеют свои познавательные причины. Самые глубокие гносеологические корни идеализма заключены в свойствах нашего мышления. Освоение мира в мыслях человека происходит в форме оперирования общими понятиями. Что не отражено в понятии, не выражено словом, то еще не стало для нас фактом сознания. Отсюда может возникнуть впечатление, что понятие - исходная реальность, предшествующая предмету и творящая его.

Как показал В.И. Ленин, опираясь на диалектику Гегеля, в процессе познания надо идти от простого, единичного, к общему. И в качестве примера приводит: "Листья дерева зелены. Иван есть человек. Жучка есть собака". "Иван" как единичное связан с общим -

"человек", требует рассмотрения всех особенностей: цвет волос, глаз, рост и т.д. Но не это объединяет "Ивана" с общим - "человек". Для человека необходимым является сознание. Абсолютизация же одной из сторон, черточек вещи, явления и т.д. приводит к идеализму. В познании необходимо идти не по прямой линии, а по спирали. И в этом заключен тот факт, что на одном из отрезков спирали возможна такая абсолютизация, когда "кусочек этой кривой линии может быть превращен (одностороннее превращение) в самостоятельную, целую, прямую линию, которая ... ведет тогда в болото ..." (В.И. Ленин, "Философские тетради", М., 1965г. Стр.322). При этом важно понять главное: гносеологические корни появляются не на пустом месте. Это пустоцвет, бесспорно, но пустоцвет, растущий на живом дереве, живого, плодотворного, истинного, могучего, всесильного, объективного, абсолютного человеческого познания" (там же).

Слова и словосочетания

Познаваемость мира.

Психический процесс Объективный мир.

Сущность вещей.

Скептицизм.

Диалектический процесс.

Критерий

Отражение действительности Эмпирический уровень

Теоретический уровень

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: познание, причина, реальность, скептицизм, диалектика, мысль, информация, исследование, истина, чувство.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст:

1. Стержнем гносеологических проблем является
2. Философы-материалисты признают
3. Для субъективных идеалистов познание является
4. Агностики отрицают
5. Познание как высшая форма отражения действительности - это
6. Практика является исходной основой познания, потому что
7. Эмпирический уровень познания - это
8. Теоретический уровень познания - это

Упражнение 3. Составьте предложения с данными сочетаниями слов:

1. являться стержнем гносеологических проблем
2. делать вывод о познаваемости мира
3. отрывать сознание от материи
4. сводить мир к ощущениям
5. отрицать возможность познания мира
6. являться исходной основой познания

Упражнение 3. Составьте план к тексту.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

1. Что является стержнем гносеологических проблем?
2. Какие две позиции можно выделить в вопросе о познаваемости мира?

3. Какую позицию занимают философы-агностики в вопросе о познаваемости мира?
4. Назовите основные формы чувственного познания?
5. Какова роль практики в процессе познания?
6. Как происходит рациональное познание?
7. Какие два уровня различают в процессе познания?

Упражнение 5. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Кто, один раз отведавши философии, бросит ее в сторону, с тем чтобы никогда не дотрагиваться до философских сочинений, тот и останется навсегда с такими невыгодными и нелестными мнениями о философии и философах. Но кто, несмотря на первое неблагоприятное впечатление, произведенное на него философией, станет все-таки продолжать заниматься ею, тот мало-помалу втягивается, вчитывается в философские сочинения, войдет во вкус философии и философских рассуждений и через несколько времени, к изумлению своему, заметит, что мысли разных философов... имеют очень серьезный смысл и важное значение, что философ, высказавший их, должен быть человек с большою энергиею и силою в мыслительной способности и что, действительно, если посмотреть на дело так, как он говорит, то естественно и даже необходимо прийти к его мыслям, к его образу воззрений на вещи. Все вопросы, казавшиеся новичку до знакомства его с философией неинтересными и не требующими решения, теперь представляются ему во всей своей заманчивой прелести и во всей многосложной запутанности, представляющей лишь слабую надежду на их решение, и чем больше он занимается философией, тем яснее понимает трудность философствования, тем больше уважения он чувствует к философам, создавшим самостоятельные оригинальные системы, и, наконец, окончательно убеждается, что не всякая голова, не всякий ум способны на это дело... Все это показывает, как важен первый шаг в философии и как трудно знакомить с философскими вопросами и в особенности с философскими системами людей, несколько к этому не подготовленных.» (Антонович М.А.)

Формы и методы научного познания

Наука - это деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

Наука зародилась в древности. К 16-17 векам наука стала важнейшим фактором жизни. В наши дни наука имеет разветвленную дисциплинарную структуру, в которую входят технические, логико-математические, естественные, гуманитарные науки. Современная наука стала важнейшим фактором формирования духовного мира человека, культуры и практики общества.

В науке различают эмпирический и теоретический уровни исследования. Эмпирическое исследование направлено непосредственно на изучаемый объект и реализуется посредством наблюдения и эксперимента. Теоретическое исследование концентрируется вокруг обобщающих идей, гипотез, законов, принципов. Данные, как эмпирического, так и

теоретического исследования фиксируются в виде высказываний, содержащих эмпирические и теоретические термины.

Эксперимент - ядро эмпирического исследования. **Эксперимент** есть апробирование, испытание явлений в контролируемых и управляемых условиях.

Среди методов эмпирического познания можно назвать наблюдение, модельное экспериментирование (эксперимент проводится не над оригиналом, а над его моделью), математическое моделирование, мысленный эксперимент (рассматриваются возможные ситуации и их последствия).

Теоретический уровень познания реализуется посредством понятий, законов, принципов. Теория есть система понятий, законов и принципов, которая позволяет описать и объяснить некоторый класс явлений.

Главные слагающие становления научной теории - **это анализ**, синтез, индукция (умозаключение от частного к некоторому общему утверждению), дедукция (выведение из общего частного), обобщение, установление субординационных и координационных связей.

Метод теории - это способ достижения цели творческим путем. Главнейшим среди теоретических методов являются: аксиоматический (аксиома - положение, принимаемое без доказательства), **гипотетико- дедуктивный** (исходит из гипотез обобщающей силы, из которых выводится все остальное), **конструктивистский** (восхождение от абстрактного к конкретному, конструируя одно понятие за другим).

Внутреннюю динамику развертывания теоретического познания изучает логика. Логика - наука о способах доказательств, перехода от истинных суждений - посылок к истинным суждениям - следствиям.

Сила науки, ее эффективность определяется достижением высот знания. Но богатство человеческой жизни не исчерпывается институтом знания. Необходимо разрешить проблему правильного использования достижения науки. В этом случае встает вопрос об этике ученого, его нравственности. Французский философ М. Монтень писал: "Тому, кто не постиг науки добра, всякая наука приносит лишь вред". Занятия наукой вырабатывают определенное ценностное отношение к миру. Подлинный ученый высоко ценит логическую дисциплину ума, способность обосновывать делаемые выводы, стремление к истине, достоинство теории и эксперимента. В силу постоянного роста научного знания ученый критически относится к догмам, ко всякого рода авторитетам. Вместе с тем, никакая наука не спасет от догматизма и неоправданного преклонения перед авторитетами, если ученый не обладает необходимыми свойствами характера, порядочностью, честностью, мужеством.

Применение научных знаний не является нейтральным ни в политическом, ни в социальном, ни в экономическом, ни в моральном отношениях. Ответственность за применение науки в первую очередь несут сами творцы науки, ученые.

Прогресс науки - не самоцель для человечества, он призван способствовать всемерному развитию человека, в том числе улучшению материальных условий его жизни.

Слова и словосочетания

Естественные науки
Философские науки

Логико-математические науки Гуманитарные науки
Эмпирическое исследование Апробирование
Аксиоматический метод Гипотетико-дедуктивный метод
Конструктивистский метод

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным:

систематизация, исследование, эксперимент, гипотеза, координация, логика, этика, долг.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст.

Современная наука стала

Эксперимент есть

Теоретический уровень познания реализуется

Подлинный ученый высоко ценит

Прогресс науки призван

Упражнение 3. Составьте план к тексту.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в обществе?
3. Чем различаются эмпирический и теоретический уровни исследования?
4. Что такое эксперимент?
5. Что такое теория?
6. Какие основные теоретические методы?
7. Что понимается под этикой ученого?
8. Какими свойствами характера должен обладать ученый?

Упражнение 5. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Без сомнения, всякое наше познание начинается с опыта... Но хотя всякое наше познание и начинается с опыта, отсюда вовсе не следует, что оно целиком происходит из опыта. Вполне возможно, что даже наше опытное знание складывается из того, что мы воспринимаем посредством впечатлений, и из того, что наша собственная познавательная способность (только побуждаемая чувственными впечатлениями) дает от себя самой, причем это добавление мы отличаем от основного чувственного материала лишь тогда, когда продолжительное упражнение обращает на него наше внимание и делает нас способными к обособлению его... Поэтому возникает по крайней мере вопрос, который требует более тщательного исследования и не может быть решен сразу: существует ли такое независимое от опыта и даже от всех чувственных впечатлений познание? Такие знания называются *априорными*; их отличают от *эмпирических* знаний, которые имеют апостериорный источник, а именно в опыте...Так, например. положение *всякое изменение имеет свою причину* есть положение априорное...» (Кант)

Материя и ее свойства

Мир есть закономерное движение в пространстве и во времени разнообразной в своих формах и проявлениях материи. Уже француз Гольбах говорил о том, что материя - это все то, что каким-либо образом воздействует на наши органы чувств и вызывают наши ощущения. А англичанин Гоббс несколько раньше сказал, что это слово, понятие, но нельзя путать слово, понятие с его содержанием. И лишь после великих революционных открытий физики конца XIX и начала XX веков (рентгеновские лучи, радиоактивность, открытие электрона, радиоволны, материальное давление света) было четко сформировано философское понятие материи.

Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них. Будучи объективной реальностью, материя обладает рядом всеобщих свойств: вечностью и несотворимостью во времени, бесконечностью в пространстве, субстанциональностью, активностью, структурностью, способностью к отражению.

Субстанциональность материи состоит в том, что материя есть причина самой себя, она несотворима и неуничтожима, не нуждается в чем-то внешнем для своего существования и движения.

Активность материи выражается в ее беспредельной способности к самодвижению, развитию, ведущим к непрерывным качественным изменениям мира, его постоянному обновлению.

Сохраняемость материи заключается в том, что она как объективная реальность не возникает из ничего и не исчезает бесследно, а лишь превращается из одних материальных форм в другие.

Структурность материи означает ее принципиальную делимость на бесконечное множество самых различных по сложности материальных систем, каждая из которых включает определенные элементы.

Материя обладает всеобщим свойством отражения, выраженным в способности одного материального объекта при взаимодействии с другими воспроизводить в своих изменениях (в виде "отпечатков", "следов") особенности этих других объектов. Так в неживой материи это след: бильярдный шар бьет по шару из пластмассы - вмятина; человек идет по берегу озера и видит своё отражение. Это пассивное, зеркальное отражение, не приводящее к качественному изменению предмета.

В живой материи отражение носит активный характер: раздражительность, возбудимость (амеба - укол, и она сжимается, подсолнух поворачивает свое соцветье за солнцем). С появлением головного мозга, центральной нервной системы отражение носит образный характер: ощущение, восприятие, представление. Образ для животного в представлении свободно сохраняется и воспроизводится. У человека высшей формой отражения является сознание. Только благодаря сознанию человек способен мыслить абстрактно, используя понятия, суждения и умозаключения.

Универсальными формами вечного бытия материи выступают движение, пространство и время. Движение есть любое взаимодействие, всякое изменение, самодвижение, процесс вечного самообновления мира. Существование любого материального объекта есть одновременно и непрерывное изменение его в каких-либо отношениях. Поэтому нет и не может быть как материи без движения, так и движения без материи.

Ф. Энгельс, опираясь на уровень развития современного ему естествознания, дал классификацию форм движения материи, которая стала основой классификации наук. Он внес главную идею в классификацию форм движения: каждая последующая форма движения выше предыдущей, и одна форма может переходить в другую. Но при этом более высокая форма не может быть сведена к низшей, а она включает в себя более низкую. Таких форм Энгельс определил пять:

механическая (сейчас с учетом развития наук ее делят на два уровня):

а) движение классических объектов - основа его механика Ньютона;

б) движение квантовых объектов - основа квантовая механика

физическая - (сейчас каждая частица и поле имеют свою форму движения)

химическая, биологическая и высшая форма движения - социально- организованная.

По предложению академика Б. Кедрова введена новая форма движения материи - геологическая.

Объективность пространства и времени была подтверждена теорией относительности Эйнштейна.

Пространство выражает сосуществование, структурность и протяженность любых взаимодействующих объектов и систем. Его протяженность проявляет себя в устойчивой координационной связи элементов в системах (так человеческий организм показывает эту устойчивость и координацию). В твердых телах - это изменение энергии, связей между атомами и молекулами, которое ведет к превращению его в жидкость (металл). Пространство трехмерно: имеет протяженность в длину, ширину и глубину. Для него характерно единство прерывного и непрерывного в структуре. Как форма бытия оно непрерывно в силу его многообразия. Но для конечных тел и частиц, ограниченных друг от друга, пространство обладает свойством прерывного.

Время отражает последовательность смены состояний и причинно- следственных отношений, длительность бытия любых объектов и процессов, их генетическую взаимосвязь. Время вечно, это проявляется в вечности его состояний и интервалов, которые последовательно сменяют друг друга и различаются конкретными событиями. В природе нет одинаковых повторений. Время неповторяемо. Оно необратимо и одномерно - только вперед, по прямой. Оно идет из прошлого, через настоящее к будущему.

Как вечна материя, так и вечны формы ее бытия, ее атрибуты: движение, пространство и время.

Слова и словосочетания

Закономерный Пространство
Философская категория Объективная реальность
Субстанциональность Протяженность
Структурность
Делимость
Генетическая взаимосвязь

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным:
сохраняемость, структурность, делимость, отражение.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст. 1. Мир-это 2. Материя является 3. Субстанциональность материи состоит в том, что 4. Сохраняемость материи заключается в том, что 5. Активность материи выражается в 6. Структурность материи означает 7. Свойство отражения заключается в 8. Движение есть

Упражнение 3. Составьте предложения с данными сочетаниями слов.

5. закономерное движение
6. в пространстве и времени
7. причина самой себя
8. свойствами являются
9. не возникать из ничего и не исчезать бесследно

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое материя?
2. В каких формах существует материя?
3. В чем состоит субстанциональность материи?
4. В чем выражается активность материи?
5. В чем заключается сохраняемость материи?
6. Что означает структурность материи?
7. В чем заключается свойство отражения материи?
8. Что такое движение?

Упражнение 5. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Все философы, внимательно изучавшие природу материи, рассматриваемой, как таковая, независимо от всех форм, образующих тела, открыли в этой субстанции различные свойства, вытекающие из абсолютно неизвестной сущности. Таковы, во-первых, способность принимать различные формы, которые появляются в самой материи и благодаря которым материя может приобретать двигательную силу и способность чувствовать; во-вторых, актуальная протяженность, принимаемая ими за атрибут, а не за сущность материи. Впрочем, есть некоторые философы, и в их числе Декарт, которые хотели свести сущность материи к одной только протяженности, ограничивая все свойства материи свойствами протяженности. Но это понимание было отвергнуто всеми остальными современными философами, более внимательными ко всем свойствам этой субстанции, и

способность материи приобретать двигательную силу, и способность чувствовать всегда считались ими существенными ее свойствами, как и протяженность.» (Ламетри Ж.)

Сознание, его сущность и структура

Чтобы раскрыть содержание категории сознание, необходимо рассмотреть и раскрыть отношение сознания к материи. В то время как категория материи обозначает реальный, объективный, вне нас существующий мир, идеальные, духовные сущности существуют только как производные от материи,

как вторичные. Материя и сознание являются предельно широкими понятиями в философии. И отличаются они не тем, что одна большая реальность, а другая меньшая. У них качественное различие. Сознание как отражение на уровне социальной формы движения материи является субъективной реальностью. Это духовный мир человека.

Сознание есть функция особым образом высокоорганизованной материи - человеческого мозга. Мозг - орган сознания, материальный носитель сознания. Сознание не вещество мозга и не другая материя. Это особая, очень сложная способность человеческого мозга отражать вне нас существующий мир.

Сознание - высшая, идеальная форма отражения материального мира в мозгу человека в виде образов. Идеальный образ, являясь снимком, копией предмета, не имеет ни грамма вещества того предмета, ему не присуща ни психологическая особенность, ни протяженность. Он существует лишь в мозгу человека, как результат воздействия внешнего мира на наши органы чувств. Образ есть результат превращения энергии внешнего раздражителя в факт сознания.

Итак, можно констатировать, что сознание включает в себя разнообразные формы отражения объективного мира, от самых простых ощущений до абстрактного мышления. Сознание - это высшая форма психического отражения, в то время как у высокоорганизованных животных высшей формой психического отражения является представление.

Сознание - результат общественной трудовой деятельности человека, обусловленной познанием и преобразованием действительности. Человек познает не только природу, но и социальные отношения. Только используя общественный опыт, каждый человек осмысливает свои действия, поступки, мотивы поведения и формирует свой духовный мир, осознает себя как личность, с присущим ей самосознанием.

Духовная жизнь человека проявляется также в эмоциях, чувствах, волевых побуждениях и т.д. Эмоции отражают действительность в виде субъективных переживаний личности. Воля выражает осмысленное устремление субъекта к поставленной цели, направляет его поведение. Эмоции и воля как проявление идеальной формы отражения действительности тесно связаны с характером человека, определяющим его деятельность, его отношение к другим людям и самому себе. Структурным элементом сознания служит память. Особое место в структуре сознания занимает интуиция - умение быстро разбираться в сложной ситуации и найти верное решение. Формой существования сознания является знание. Этимология слова

"сознание" отражает совместное знание. Процесс получения знаний о природе, обществе и мышлении называется гносеологией.

Слова и словосочетания

Высокоорганизованная материя Психический образ

Духовная жизнь

Субъективные переживания Структура сознания

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным:

материя, дух, идея, отражение, мысль, воля, интуиция.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст. 1. Сознание есть 2. Сознание существует как 3. Сознание проявляется как... . 4. Сознание не обладает 5. Духовная жизнь человека проявляется в ...

Упражнение 3. Составьте предложения с данными сочетаниями слов.

1. свойство высокоорганизованной материи
2. духовное отражение мира
3. специфически человеческое отражение действительности
4. преобразовать действительность
- 5.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что такое сознание?
2. Как существует сознание?
3. Какова эволюция форм отражения как всеобщего свойства материи?
4. Как проявляется сознание?
- 5.

В чем проявляется духовная жизнь человека?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Я знаю, что обезьяна похожа на человека не одними только зубами: это доказывает сравнительная анатомия... Но как ни велика понятливость обезьяны, человек – существо наиболее одаренное в умственном отношении из всех четвероногих – обнаруживает гораздо большую восприимчивость к обучению. Не без основания хвалят разумные действия животных, которых в этом отношении можно сравнить с человеком. И не прав был по отношению к ним Декарт, имевший на это свои основания. Но что бы ни говорили, какие бы чудеса ре рассказывали о животных, все это не умаляет превосходства нашей души. Конечно, она из того же теста и так же сфабрикована: все же она далеко не того же качества, что душа животных. Благодаря этому качественному превосходству человеческой души, благодаря избытку познания, вытекающему, очевидно, из строения человека, он и является царем среди животных и один только способен к общественной жизни, для которой его трудолюбие изобрело языки, а его мудрость – законы и нравы». (Ламетри Ж.)

Диалектика и метафизика

Человеческая практика и выводы науки доказывают, что предметы и явления реальной действительности находятся в вечном возникновении и превращении, в непрерывном движении. Понятие движения охватывает все происходящее в мире изменения, начиная от простого перемещения тел и кончая самыми сложными процессами в мозгу человека или общественной жизни.

Развитие - это движение в определенном направлении. Это направление движения. (Движение более широкое понятие.)

Развитие - такой вид движения, при котором изменяется внутренняя структура предмета или процесса. Структурным превращениям присущи необратимость и четкая направленность. Направленность этих превращений определяется в зависимости от ступеней преобразования объекта, которые возникают одна за другой, одна после другой и выражаются понятиями низшего и высшего.

Поступательное движение к более высокой организации отражается понятием прогресса. Изменения в противоположном направлении обозначаются понятием регресса. Развитие есть сложное диалектическое взаимодействие прогресса и регресса.

Существуют два подхода к пониманию мирового процесса развития. При определении его характера различные философские направления используют разный метод: метафизический и диалектический.

Метафизический метод отрицает всеобщую внутреннюю взаимосвязь явлений действительности. Он отрицает развитие, т.е. движение по восходящей линии - от менее совершенного к более совершенному. За источник движения он принимает внешнее воздействие. Здесь движение совершается как простое перемещение по кругу.

Диалектический метод исходит из того, что все явления действительности связаны друг с другом, что явлениям действительности присуще развитие, и это развитие в целом осуществляется по восходящей линии - линии прогрессивного развития от менее совершенного к более совершенному. За источник такого развития принимается борьба внутренних противоположностей. Здесь движение осуществляется по спирали.

Диалектический метод - это отражение диалектики объективной, т.е. диалектики, существующей независимо от сознания человека, диалектики самой объективной реальности, самой природы.

Сопоставляя две концепции развития: метафизическую и диалектическую, необходимо выделить и проанализировать следующие моменты:

Метафизическая концепция	Диалектическая концепция
Все формы движения сводит к одной	Признавая механическую форму движения, не ограничивается ею. Признает и другие формы движения: физическую, химическую, биологическую, социальную
Естественным состоянием материи считает покой, а движение рассматривает как частный случай покоя.	Естественным состоянием материи считается движение, а покой рассматривается как частный случай движения (покой

	относителен, движение абсолютно).
Развитие рассматривается как простое увеличение или уменьшение, то есть признаются только количественные изменения, но не признаются изменения качественные.	Признаются не только количественные изменения, но и изменения качественные.
Развитие рассматривается как движение в одной плоскости по замкнутому кругу	
За источник движения принимаются силы, стоящие вне данного предмета (наличие первотолчка).	

Слова и словосочетания

Внутренняя структура. Структурные превращения
Необратимость.

Диалектическое взаимодействие. Метафизическая концепция. Диалектический метод. Количественные изменения. Поступательное движение. Движение по восходящей линии. Движение по спирали. Источник развития

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: наука, движение, развитие, структура, прогресс, метафизика, диалектика, количество, качество.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст.

1. Человеческая практика и выводы науки доказывают, что
2. Понятие движения охватывает
3. Развитие есть
4. Метафизический метод - это
5. Диалектический метод исходит из того, что ...

упражнение 3. Составьте предложения с данными сочетаниями слов.

1. сложное диалектическое взаимодействие
2. всеобщая внутренняя взаимосвязь
3. осуществляется по восходящей линии
4. борьба внутренних противоречий
5. количественные изменения
6. поступательное движение

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое движение?
2. Что такое развитие?
3. Из чего исходит метафизический метод?
4. Из чего исходит диалектический метод?

Упражнение 5. Сопоставьте две концепции развития: метафизическую и диалектическую.

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Гегель называл *метафизической* точку зрения тех мыслителей, - безразлично, материалистов или идеалистов, - которые не умея понять процесса развития явлений, поневоле представляют их себе и другим как застывшие, бессвязные, неспособные перейти одно в другое. Этой точке зрения он противопоставил диалектику, которая изучает явления именно в их развитии и, следовательно, в их взаимной связи. По Гегелю, диалектика есть принцип всякой жизни... Человек смертен, говорим мы, рассматривая смерть, как нечто коренящееся во внешних обстоятельствах и совершенно чуждое природе живого человека... Но при ближайшем рассмотрении оказывается, что *жизнь* сама носит в себе зародыш *смерти* и что вообще всякое явление *противоречиво* в том смысле, что оно само из себя развивает те элементы, которые рано или поздно, полагат конец его существованию, превратят его в его собственную противоположность. Все течет, все изменяется, и нет силы, которая могла бы задержать это постоянное течение, остановить это вечное движение; нет силы, которая могла бы противиться диалектике явлений». (Плеханов Г.В.)

Философия Гегеля

Крупнейший немецкий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831 гг.) первым разработал диалектический метод. Он сформулировал основные законы и категории диалектики.

До гегелевской философии диалектический характер мышления был присущ философам античного мира. Но эта диалектика была стихийной. Элементы диалектического мышления встречались в философии Фихте, Дидро и некоторых других философов. Однако до Гегеля не было систематически разработанного диалектического учения.

Именно Гегель показал, что диалектический метод - это отражение диалектики самой действительности, отражение реальных связей и движения самого объективного мира, хотя за такой мир он принимал не материальную действительность, а некое мистическое духовное начало, абсолютную идею, существующую вне сознания человека, независимо от него.

Гегель решительно выступал против метафизического метода мышления. Решительно выступал он и против субъективного идеализма, против агностицизма, критикуя эти взгляды с позиции объективного идеализма. По гегелевской философии, в основе всей действительности лежит духовное начало - абсолютная идея (мировой дух). Его идея равна: "бытие + ничто". А что такое "ничто" он не расшифровывает. Этой абсолютной идее присуще саморазвитие. Развитие абсолютной идеи происходит по законам логики.

Гегель выделяет три ступени развития абсолютной идеи:

первая ступень - это ступень "чистого разума", абстрактно-логическая ступень. Развитие абсолютной идеи на этой ступени является чисто логическим процессом. Это

саморазвитие выражается в поступательной, диалектической смене понятий. Эти идеи изложены им в работе "Наука логики";

вторая ступень - абсолютная идея "отчуждает" себя в виде материи, превращается в свое "инобытие", в материальный мир, природу. По Гегелю, материя безжизненна, инертна, лишена развития. Материя сдерживает развитие абсолютной идеи, и в конце концов абсолютная идея, обогатившись на

этой ступени развития, освобождается от сковывающей ее развитие материальной оболочки;

третья ступень - абсолютная идея вновь предстает в духовном виде. Теперь развитие абсолютной идеи выступает как развитие индивидуального сознания человека (развитие антропологии, искусства, религии, философии и т.д.).

В ходе развития человеческого сознания абсолютная идея как бы познает самое себя. Происходит самопознание абсолютной идеи.

Философия Гегеля внутренне противоречива. Противоречивость проявляется прежде всего в противоречии между методом и системой. Система - это его учение о природе, обществе, мышлении.

Гегель пытается доказать, что развитие абсолютной идеи не бесконечно, что она прекращает свое развитие с появлением гегелевской философии, дающей ответы на все вопросы, достигшей абсолютной истины. Гегель ставит предел и развитию общества, считая вершиной конституционную монархию прусского типа.

Диалектический метод Гегеля покоится на идеалистической основе. Законы и категории гегелевской диалектики выведены не из самой природы, а из некоего мистического начала - абсолютной идеи. Таким образом, это законы не природы, а законы саморазвивающегося объективного сознания. Кроме того, гегелевской философии присущ ряд ограниченностей.

Во-первых, Гегель утверждает, что развиваются только духовные явления. Он исключает из развития материю, природу. Природа, по Гегелю, может только разнообразить себя, но не развиваться: "Природа развивается только в пространстве, но не во времени". Таким образом, диалектика не всеобща.

Во-вторых, гегелевская диалектика ставит пределы развития, тогда как диалектический метод исходит из того, что нет предела развитию. По учению Гегеля, абсолютная идея прекращает свое развитие с появлением гегелевской философии, достигает абсолютной истины; общество прекращает свое развитие, достигнув ступени конституционной монархии.

В-третьих, гегелевская философия ограничивает сам диалектический принцип, согласно которому во всех явлениях действительности необходимо видеть взаимодействие внутренних противоположностей, борьбу противоположностей, которая обуславливает развитие данного явления. Поставив предел развитию общества, Гегель пытается устранить и источник, причины развития общества, он объявляет, что прусское государство того времени свободно от противоречий.

Таким образом, разработанный им диалектический метод вступает в противоречие с его философской системой. Для него диалектика - это метод познания. В этом его великая заслуга. Однако сама система по сути метафизична. Абсолютная идея развивается по кругу, а диалектический принцип развития проявляет себя только на первой ступени: абстрактно - логической, т.е. в области формирования понятий, суждений, умозаключений. Это свиде-

тельство того, что Гегель фактически подчинил свою систему принципу "сначала было слово", (см. "Евангелие от Иоанна").

Слова и словосочетания

Закон диалектики
Категории диалектики
Диалектический характер мышления
Материальная действительность
Духовное начало
Развитие абсолютной идеи
Противоречие между методом и системой

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: философия, диалектика, отражение, мистика, логика, разум, индивидуализм, общество, противоречие.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст.

Гегель показал, что диалектический метод - это
Гегель решительно выступал против
Первая ступень развития абсолютной идеи - это
На второй ступени абсолютная идея
На третьей ступени развития абсолютной идеи выступает как
Противоречивость философии Гегеля в

Упражнение 3. Составьте предложения с данными словосочетаниями слов.

1. диалектический характер мышления
2. выступить против метафизического метода мышления
3. является чисто логическим процессом
4. "отчуждать" себя в виде материи
5. вновь представить в духовном виде
6. познавать самое себя
7. покоиться на идеалистической основе
8. противоречие между методом и системой

Упражнение 4. Составьте план к тексту.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. В чем заслуга Гегеля как философа?
2. Что такое абсолютная идея?
3. Как происходит развитие абсолютной идеи (на первой, второй и третьей ступенях)?
4. В чем проявляется противоречивость между методом и системой философии Гегеля?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Этот столь же синтетический, сколь и аналитический момент *суждения*, в силу которого первоначальное всеобщее определяет себя из самого себя как *иное по отношению к себе*, должен быть назван *диалектическим*. Диалектика – это одна из тех древних наук, которая больше всего игнорировалась в метафизике нового времени, а затем вообще в популярной философии как античного, так и нового времени...Так все противоположности, принимаемые за нечто прочное, например, конечное и бесконечное, единичное и всеобщее, суть противоречие не через какое-то внешнее соединение, а, как показало рассмотрение их природы, сами по себе суть некоторый переход; синтез и субъект, в котором они являют себя, есть продукт собственной рефлексии их понятия. Если чуждое понятия рассмотрение не идет дальше их внешнего отношения, изолирует их и оставляет их как прочные предпосылки, то, напротив, понятие, рассматривающее их самих, движет ими как их душа и выявляет их диалектику». (Гегель Г.В.Ф.)

Всеобщие законы реальной действительности

Материалистическая диалектика изучает законы, которым подчинены все процессы реальной действительности. Этими законами являются:

- закон перехода количественных изменений в качественные и обратно;
- закон единства и борьбы противоположностей;
- закон отрицания отрицания.

Закон перехода количественных изменений в качественные раскрывает механизм развития мира, перехода от старого в новому, дает ответ на вопрос, как развивается окружающая нас действительность. Сущность этого закона заключается в том, что постепенно накапливающиеся количественные изменения в предметах, явлениях, процессах, превысив известную меру, с необходимостью вызывают их качественные изменения, которые в свою очередь, приводят к новым количественным показателям. Переход к новому происходит в виде скачка. Скачки бывают быстрыми, уничтожают старую сущность. Они называются революционными. Скачки, в которых идет процесс преобразования старой сущности, называются эволюционными.

Закон единства и борьбы противоположностей, являющейся ядром диалектики, вскрывает источник развития мира, объясняет, почему происходит развитие. В каждом явлении одновременно существуют стороны или тенденции, которые взаимно предполагают и вместе с тем взаимно исключают друг друга (например, положительный и отрицательный заряды электричества). Эти стороны именуются противоположностями.

Сущность закона единства и борьбы противоположностей состоит в том, что всем вещам, явлениям, процессам свойственны внутренние противоречия, противоположные стороны и тенденции. Эти стороны и тенденции находятся в состоянии взаимодействия и взаимоотрицания. Они свидетельствуют о том, что источник развития противоречие. **Что** такое противоречие? Это взаимодействие противоположностей. Противоположность - это такое развитие, которое имеет разные, противоположные тенденции развития. **В** развитии противоположностей наступает период равновесия. Наиболее полно происходит совпадение противоположностей в тот момент, когда они меняются местами. Противоречие -

взаимодействие противоположностей, их единство: борьба, равновесие и переход в свою противоположность.

Борьба противоположностей дает внутренний импульс развитию, ведет к нарастанию противоречий, разрешающихся на известном этапе исчезновения старого и возникновения нового. Таким образом при этом разрешении противоречий осуществляется отрицание. Мы будем рассматривать не всякое отрицание, а лишь такое при котором осуществляется переход от низшего к высшему. Оно характеризуется тем, что:

- а) оно представляет собой реальный процесс того, что происходит в действительности;
- б) оно происходит на основе внутренних противоречий, т.е. как самоотрицание;

в) оно не все отрицает, а лишь то, что устарело, что изжило себя, положительное же сохраняется и получает дальнейшее развитие. Это отрицание и находит свое выражение в **законе отрицания отрицания**.

Он раскрывает преемственность и цикличность в необратимом процессе восходящего развития, показывает его направленность, отвечает на вопрос, куда идет развитие. Диалектическое отрицание в отличие от простого уничтожения - это устранение старого и утверждение нового в процессе поступательного развития. При этом в новом сохраняются все положительные стороны, элементы предшествующего предмета, явления.

Закон отрицания отрицания есть закон, действием которого обуславливается связь, преемственность между отрицаемым и отрицающим, вследствие чего диалектическое отрицание выступает как условие развития, удерживающего и сохраняющего в себе все положительное содержание предыдущих стадий, повторяющего на высшей основе некоторые черты исходных ступеней и имеющего в целом поступательный, восходящий характер.

Слова и словосочетания

Материалистическая диалектика
Переход количественных изменений в качественные
Единство и борьба противоположностей
Отрицание отрицания
Источник развития мира
Поступательное развитие

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: диалектика, реальность, отрицание, количество, качество, развитие, преемственность, устранение.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст.

1. Закон перехода количественных изменений в качественные раскрывает
2. Сущность закона перехода количественных изменений в качественные заключается в том, что
3. Сущность закона единства и борьбы противоположностей состоит в том, что
4. Закон отрицания отрицания раскрывается
5. Диалектическое отрицание в отличие от простого уничтожения - это

Упражнение 3. Составьте предложения с банными сочетаниями слов:

1. раскрывать механизм развития мира
2. вскрывать источник развития мира
3. раскрывать преемственность и цикличность
4. преемственность между отрицанием и отрицающим.

Упражнение 4. Составьте план к тексту.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. В чем сущность закона перехода количественных изменений в качественные?
2. Что раскрывает закон единства и борьбы противоположностей?
3. Что такое закон отрицание отрицания?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«Как необходимое предохранительное средство против поползновений уклониться от истины в угождение личным желанием и предрассудкам, был выставлен Гегелем знаменитый «диалектический метод мышления». Сущность его состоит в том, что мыслитель не должен успокаиваться ни на каком положительном выводе, а должен искать, нет ли в предмете, о котором он мыслит, качеств и сил, противоположных тому, то представляется этим предметом на первый взгляд; таким образом, мыслитель был принужден обзреть предмет со всех сторон, и истина являлась ему не иначе, как следствием борьбы всевозможных противоположных мнений. Этим способом, вместо прежних односторонних понятий о предмете, мало-помалу являлось полное, всестороннее исследование и составлялось живое понятие о всех действительных качествах предмета. Объяснить действительность стало существенною обязанностью философского мышления. Отсюда явилось чрезвычайное внимание к действительности, над которою прежде не задумывались, без всякой церемонии искажая ее в угодность собственным односторонним предубеждениям. Таким образом, добросовестное, неутомимое изыскание истины стало на месте прежних произвольных толкований». (Чернышевский Н.Г.)

Человек во Вселенной

Хорошо известно, что как отдельный человек, так и тем более человечество в целом представляют собой сложные системные образования. Вселенная не в астрономическом, а в философском смысле представляет собой "все существующее", мир во всем его системном многообразии. Человек при такой интерпретации Вселенной является ее подлинным элементом, он реализует собой, например, в отличие от неживых объектов, все многообразие законов Вселенной. **Человек** - это и физический, и химический, и биологический, и социальный феномен. Для человека характерна сложная история эволюции и развития, уходящая в неведомое будущее. Постигание природы этого будущего является

сложнейшей задачей, к пониманию которой приближается рассмотрение развития и эволюции человека и человечества как

органических частей Вселенной.

Интерпретируя историю человека, воспользуемся данными теории самоорганизации сложных систем (синергетики). Синергетика позволила приоткрыть завесу над многими ранее представляющимися загадочными процессами жизнедеятельности человека и человечества.

В синергетике основное внимание уделяется изучению нелинейных математических уравнений, т.е. уравнений, содержащих искомые величины в степенях больше 1 или коэффициенты, зависящие от свойств Среды. Множеству решений нелинейного уравнения соответствует множество путей эволюционной системы. В данной нелинейной среде возможен лишь определенный набор этих путей, "притягивающих", аттракторных состояний, которые выражают собой структуру системы. Если параметры системы достигают критических значений, то система попадает в состояние неустойчивости, из которого она неминуемо, вследствие сколь угодно малого возмущения, "скатывается" в область притяжения другого аттрактора.

В синергетике хаос не представляется больше в форме сугубо деструктивного начала. Жизнь хаоса непременно приводит к образованию структур, которые могут быть более или менее устойчивыми. Степень устойчивости структур зависит от обратной связи, воздействия результатов функционирования системы на характер этого функционирования. Отрицательная обратная связь обычно стабилизирует работу системы. Положительная обратная связь обычно приводит к неустойчивой работе системы, последствия которой могут быть для человека как желаемыми, так и нежелаемыми.

Ни одна система, в том числе и общество, не застрахована от случайностей, которые могут привести к синергетическим преобразованиям (складываются новые структуры, что в свою очередь приводит к возникновению новых системных характеристик).

Синергетические и системные представления позволяют оценить характер становления, эволюции и развития человека и человечества. Для развития человека характерна сложная диалектика синергетических и системных процессов, обратных положительных и отрицательных связей.

Особо следует указать на характер взаимодействия человека с природой. На ранней ступени развития человеческая деятельность не влияла сколько-нибудь существенно на состояние природы. Человек брал из нее естественные богатства средств существования: ягоды, коренья, птицу, животных, рыбу и т.д. Это не наносило вреда природе. Она была способна к самовосстановлению.

Дальнейшее развитие человеческого общества привело к качественно новому положению. Человек стал применять в своей жизнедеятельности естественные богатства средств труда: уголь, торф, руду, нефть, газ и т.д. Это способствовало возникновению и развитию экологических проблем, что свидетельствует о превращении человека в активнейший фактор биосферы. Еще в начале XX века В.И. Вернадский неоднократно отмечал, что "человечество превращается в основную геологообразующую силу планеты". Появился термин - ноосфера. Вернадский рассматривал ноосферу как последнее состояние биосферы, достигнутое ею вследствие возрастания активности человека. Активность эта проявляется себя в материальном производстве, основе человеческого общества. Вся история

этой системы позволяет четко определить тот непреложный факт, что одна система отличается от другой не тем, что производит, а как, т.е. систему характеризует уровень и характер развития производительных сил общества.

Творя свою историю, человек создает себе новые проблемы, часть из которых стали глобальными в силу их первостепенной значимости для будущего человечества, человечества как планетарного явления. Эта история изучается второй частью философии (социальная философия), которой будет посвящена вторая часть учебно-методического пособия.

Слова и словосочетания:

Системное многообразие
Вселенная в философском смысле
Феномен
Эволюция человека
Эволюция человечества
Эволюционная система
Синергетика
Деструктивное начало
Обратная связь
Ноосфера
Глобальные проблемы
Планетарное явление

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к существительным: система, интерпретация, преобразование, планета, экология, производство.

Упражнение 2. Закончите предложения, опираясь на текст.

1. Вселенная в философском смысле представляет собой
2. Для человека характерна
3. В синергетике основное внимание уделяется
4. Степень устойчивости структур зависит
5. Систематические и системные представления позволяют
6. В.И. Вернадский неоднократно отмечал, что
7. Вернадский рассматривал ноосферу как

Упражнение 4. Составьте план к тексту.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что представляет собой Вселенная в философском смысле?
2. Что представляет собой человек как элемент Вселенной?
3. Что такое синергетика?
4. Как В.И. Вернадский определял термин "ноосфера"?
5. Какие глобальные проблемы стоят сегодня перед человечеством?

Упражнение 6. Прочитайте и перескажите текст, выделив основную мысль:

«В пределах живого вещества в последнее десяти тысячелетие вновь создается и быстро растет в своем значении новая форма этой энергии, еще большая по своей интенсивности и сложности. Эта новая форма энергии, связанная с жизнедеятельностью человеческих обществ, рода *Homo* и других (гоминид), близких к нему, ... по разнообразию и мощности далеко оставляющая за собой обычную биохимическую энергию живого вещества планеты. Эта новая форма биогеохимической энергии, которую можно назвать *энергией человеческой культуры* или культурной биогеохимической энергии, которая создает в настоящее время ноосферу... Она связана с психической деятельностью организмов, с развитием мозга в высших проявлениях жизни и сказывается в форме, производящей переход биосферы в ноосферу только с появлением *разума*. Его появление у предков человека вырабатывалось, по-видимому, в течение сотен миллионов лет, но оно смогло выразиться в виде геологической силы только в наше время, когда *Homo sapiens* охватил свою жизнь и культурной работой всю биосферу». (Вернадский В.И.)

Содержание

1. Что такое философия. Роль философии в обществе	3
2. Основной вопрос философии и его две стороны	6
3. Гносеологические корни материализма и идеализма.....	13
4. Формы и методы научного познания.....	15
5. Материя и ее свойства.....	18
6. Сознание, его сущность и структура.....	22
7. Диалектика и метафизика.....	25
8. Философия Гегеля	28
9. Всеобщие законы реальной действительности	32
10. Человек и вселенная	35