

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Оглавление

| | |
|---|---|
| ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ | 1 |
| Письменный реферат | 1 |
| Объем реферата | 1 |
| Срок сдачи реферата | 1 |
| Структура реферата..... | 1 |
| СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ | 1 |
| 1. Актуальность темы исследования | 1 |
| 2. Степень научной разработанности проблемы..... | 2 |
| 3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования..... | 2 |
| 4. Методологическая основа и методы исследования | 3 |
| 5. Аннотация | 3 |
| 6. Ключевые слова..... | 3 |
| 7. Список литературы. | 3 |
| 8. Ссылки..... | 4 |

Письменный реферат является обязательной работой и необходимым условием для допуска к экзамену по курсу «Философия и методология науки». Реферат является учебно-исследовательской работой. Предполагается, что магистрант должен проявить навыки аналитической работы с информацией.

Список тем рефератов является примерным, т.е. темы можно корректировать, или предложить собственную тему реферата, согласовав ее с преподавателем.

Объем реферата – 1 п.л. (24 страницы через 1,5 интервала, шрифт – 14)

Срок сдачи реферата – не позднее 15 ноября текущего года. За реферат, отправленные позднее указанного срока снижаются баллы.

Структура реферата.

Реферат должен состоять из:

1. Плана
2. Введения
3. Основной части, содержащей несколько разделов (глав)
4. Заключения
5. Списка литературы

СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ

1. **Актуальность темы исследования** - указание на необходимость и своевременность изучения и решения данной проблемы для дальнейшего развития теории и практики.

При обосновании актуальности темы исследования рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

- 1) Пояснить, что определяет своевременность исследования, т.е. почему данная тема должна быть исследована именно сейчас. Необходимо определить особенности взаимодействия объекта исследования с современным миром, что позволит показать уровень понимания автором выбранной им темы.
- 2) Установить и описать существующее противоречие между известным и неизвестным.
- 3) Сделать выводы об актуальности темы исследования.

2. Степень научной разработанности проблемы

представляет собой краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений и не решенных проблем в сфере, которая исследуется.

Чтобы отобразить степень научной проработанности темы, необходимо:

- опираясь на список литературы, который приводится в конце реферата, охарактеризовать вопросы, которые были уже рассмотрены в исследовании данной темы;
- обозначить вопросы, которые (по мнению автора) ещё требуют рассмотрения.

Основу обзора должны составлять статьи научных журналов и научные монографии.

Учебники и учебные пособия следует использовать для определения основных терминов и понятий. Описание степени изученности и научной проработанности должна заканчиваться выводом о научной разработанности данной темы (в каких аспектах тема раскрыта, в каких - ещё не раскрыта или раскрыта частично и не получила должного освещения в специальной литературе, поэтому нуждается в дальнейшей разработке). Таким образом, определяется место собственного исследования в конкретной области знаний.

3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения.

Предмет исследования - целостная составляющая, определенный аспект его рассмотрения объекта исследования, одна или несколько его сторон. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы.

Объект и предмет исследования как категории научного познания соотносятся между собой как общее и частное.

Цель исследования определяет предполагаемый результат работы. Цель исследования всегда направлена на объект исследования, созвучна с названием работы и взаимосвязана с актуальностью темы исследования.

В качестве цели могут выступать, например: разработка методов решения проблемы; установка зависимостей между научными понятиями; поиск причинно-следственных связей между явлениями; выявление закономерностей в протекании процессов; изучение характеристик какого-либо явления и др.

Цели исследования часто формулируются с помощью глаголов: разработать; определить; выявить; обосновать и др.

Цели исследования предполагают

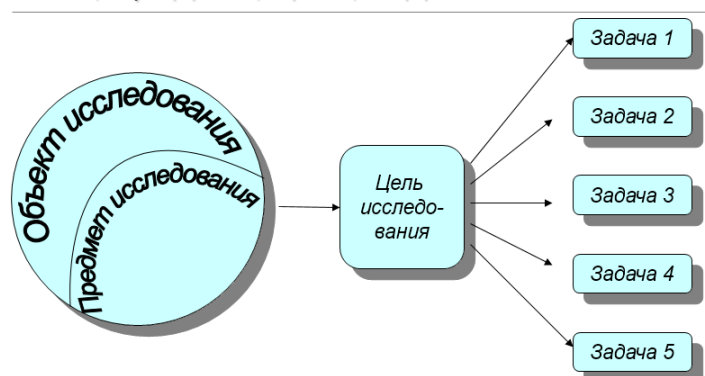
- Результат исследования (что?), например: тенденции..., модель..., подход..., критерии..., характеристики... и др.
- Практическую потребность общества (для чего?), например: оценки..., конкретизации..., выявлении... и др.

Задачи исследования – это шаги к достижению цели. Задачи исследования обеспечивают достижение общей цели исследования. В работе обычно формулируется несколько задач. Задачи излагаются списком, в виде перечисления. Перечисление задач исследования в реферате определяется логикой процесса исследования. Поставленные задачи определяют структуру работы, описание их решения составляет содержание разделов

и глав работы. Из формулировки задач вытекают названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) работы.

Задачи часто формулируются с помощью глаголов: выявить..., исследовать..., обосновать..., определить..., проанализировать..., разработать..., установить... и др.

Объект, предмет, цель, задачи



4. Методологическая основа и методы исследования

Методологические основы и методы исследования - концепции, идеи, теории, методологические принципы, подходы, а также комплекс применяемых методов и методик.

Методология - совокупность познавательных средств, методов, приемов

Теоретической базой исследования являются:

- Концепции, теории (какие?)
- Принципы, положения (какие?)

Совокупность методов исследования, позволяет решить поставленные задачи и достичь цели. Применение в исследовании тех или иных методов должно быть обоснованным, методы должны дополнять друг друга.

Методы исследования разделяются на:

- *Всеобщие (философские) методы*, сфера применения которых наиболее широка: диалектика, синергетика
- *Общенаучные методы*, находящие применение на определенных этапах процесса познания во всех или почти всех науках: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования, методы, используемые как в эмпирическом, так и теоретическом исследовании.
- *Специальные методы*, характерны для определенных наук или областей практической деятельности

5. **Аннотация** - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

6. **Ключевые слова** – это слова, которые являются в реферате наиболее значимыми и максимально точно характеризуют предмет и область исследования.

Ключевые слова дают описание содержания реферата, что позволяет выявить его тематику. Набор ключевых слов близок к аннотации и плану.

7. **Список литературы**. В списке литературы должно быть не менее 20 научных источников. Это не просто список литературы. В данном виде работы предполагается, что Вы должны освоить не менее 20 научных источников. В

список литературы не включаются справочные материалы (энциклопедии, словари, учебники), на них делается только ссылка на страницах реферата.

8. **Ссылки.** В тексте должны быть ссылки. Не ссылаясь на научные источники, автор тем самым по сути объявляет себя автором всех подходов, теорий и т.п., которые есть в тексте. А это плагиат.

Ссылки даются или постранично или в квадратных скобках. В последнем случае в скобках должно быть две цифры: первая - номер в списке литературы, вторая - страница указанного источника.